

Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola, Jičín, Poděbradova 18
Adresa	Poděbradova 18, 506 01 Jičín
Telefon	+420 493 531 278
E-mail	skola@3zs.jicin.cz
Web	https://3zs.jicin.cz
IČO	75019485

Personální zajištění		
Ředitelka školy	Mgr. Michaela Štálová	
	+420 493 531 278	stalova@3zs.jicin.cz
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Radek Vokatý	
	+420 493 531 278	vokaty@3zs.jicin.cz
Školní metodik prevence	Mgr. Gabriela Paulusová	
	+420 603 888 700; +420 493 531 278	paulusova@3zs.jicin.cz
Výchovný poradce	Mgr. Hana Folprechtová	
	+420 734 291 107; +420 493 531 278	folprechtova@3zs.jicin.cz
Školní speciální pedagog	Mgr. Hana Folprechtová	
	+420 493 531 278	folprechtova@3zs.jicin.cz
Školní asistent	Lucie Tvarošová	tvarosova@3zs.jicin.cz
Kariéroví poradci	Mgr. Hana Holasová	holasova@3zs.jicin.cz
	Bc. Libor Macák	macak@3zs.jicin.cz

	Počet tříd / oddělení	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
1. stupeň	8	212	10
2. stupeň	7	177	16
Celkem	15	389	26
Školní družina	4	118	4

Analýza současného stavu

Dlouhodobě považujeme za jednu z hlavních priorit školy vytváření bezpečného a zdravého klimatu školy a jednotlivých tříd. Kvalita vztahů mezi žáky, způsob jejich vzájemné komunikace, schopnost spolupracovat, respektovat odlišnosti a řešit konflikty jsou významnými předpoklady pro úspěšnou prevenci rizikového chování. Stejně důležitá je kvalitní spolupráce žáků s třídními učiteli a jednotný a vzájemně podporující přístup pedagogických pracovníků.

Za oblast, které je třeba věnovat dlouhodobou pozornost, považujeme také skryté záškoláctví. Škola se opakovaně setkává s případy zvýšené či účelově omlouvané absence. V některých situacích je obtížné rozlišit zdravotní důvody absence od situací, kdy dítě do školy záměrně nedochází. Škola proto průběžně sleduje absenci žáků, komunikuje s rodiči a podle závažnosti situace spolupracuje s dalšími institucemi. Významnou oporou je velmi dobrá spolupráce s OSPOD Jičín, se kterým lze jednotlivé případy konzultovat a řešit.

Preventivní působení je v současné době přirozenou součástí vzdělávání a podílejí se na něm všichni pedagogové. Preventivní témata jsou zařazována v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména v prvouce, občanské výchově, výchově ke zdraví, přírodopisu, chemii a dalších předmětech. Významné místo v systému prevence má etická výchova, která je součástí ŠVP a vytváří prostor pro dlouhodobý rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, empatie, respektu, odpovědnosti a schopnosti rozhodovat se s ohledem na sebe i druhé.

Na prevenci navazují také pravidelné třídnické hodiny, jejichž náplň vychází z aktuálních potřeb jednotlivých tříd. Třídní učitelé zde mají možnost cíleně pracovat na vztazích ve třídě, komunikaci, spolupráci, řešení konfliktů a dalších tématech, která souvisejí s bezpečným prostředím třídy. Do budoucna chceme tento potenciál třídnických hodin ještě více využít a nabídnout třídním učitelům metodickou podporu a konkrétní podněty pro systematickou práci se třídou.

Za důležitou součást prevence považujeme také aktivní zapojení žáků do života školy. Školní parlament dává žákům možnost vyjadřovat své názory, přinášet podněty a podílet se na vytváření prostředí školy. Podporuje tak jejich odpovědnost, spolupráci a pocit spolupatřícnosti ke škole.

Vedle tradičních oblastí prevence vnímáme potřebu reagovat také na nové a proměňující se podoby rizikového chování. Jedná se zejména o problémy ve vztazích mezi žáky, projevy agrese, konflikty a nevhodnou komunikaci, rizika spojená s používáním digitálních technologií a sociálních sítí, ale také o oblast duševního zdraví a schopnosti žáků zvládat náročné životní situace.

Z uvedeného vyplývá potřeba dále rozvíjet prevenci jako systematickou a vzájemně propojenou součást života školy, nikoli pouze jako soubor jednotlivých preventivních akcí. Za základ považujeme každodenní práci s třídním kolektivem, kvalitní vztahy a komunikaci, rozvoj sociálních a osobnostních dovedností žáků a jednotný přístup pedagogů. Významnou roli v tomto systému bude i nadále sehrávat etická výchova, třídnické hodiny, práce školního poradenského pracoviště, spolupráce s rodiči a podle potřeby také spolupráce s externími odborníky a institucemi.

Hlavním dlouhodobým cílem školy je vytvářet prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně, jsou vedeni k respektu k sobě i druhým, dokáží převzít odpovědnost za své jednání a mají k dispozici podporu při řešení obtížných či rizikových situací.

Náplň práce a program školního metodika prevence

Práce s pedagogy

- MP zajišťuje vhodné programy s tematikou prevence
- MP předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů
- MP metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- MP společně s VP nabízí aktivity do třídnických hodin, úzce spolupracuje s třídními učiteli
- MP organizuje Adaptační kurz 6.tříd a spolupracuje s externí organizací na jeho tvorbě
- MP spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd
- MP spolupracuje s VP na realizaci výchovných komisí

Ostatní

- MP spolupracuje s externími pracovišti (OSPOD Jičín, okresní metodik prevence Mgr. Š. Pušová, Policie ČR nrap..Aleš Brendl, organizace Sasanka, SVP Hostinné a Hradec Králové. Semiramis o.s.)
- MP vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti MP
- MP prezentuje výsledky preventivní práce školy na pedagogické radě
- MP koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci preventivního programu školy
- MP se pravidelně schází v rámci ŠPP s vedením školy a průběžně jej informuje o problematice sociálně patologických jevů a činnosti metodika prevence

Stanovení cílů PPP**Cíl č. 1 – Efektivní spolupráce s externími organizacemi (OSPOD, PPP, PČR, SVP)**

Ukazatel dosažení cíle	Praktické vyústění složitějších případů rizikového chování
Zdůvodnění cíle	Blízká spolupráce, osobní kontakt
Návaznost na dlouhodobé cíle	Efektivní a účinné řešení problémů s rizikovým chováním

Cíl č. 2 - Zajistit primární prevenci na 1.stupni (program DPP od Semiramis z.ú., Kočičí zahrada – vlastní zdroje- Mgr. Gabriela Paulusová)

Ukazatel dosažení cíle	Počet dětí, které program absolvovaly
Zdůvodnění cíle	Působit v oblasti prevence už na nejmladší žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle	Koncepce DPP na škole

Cíl č. 3 - Zajistit primární prevenci na 1. a 2.stupni (program DPP od Semiramis o.s.)

Ukazatel dosažení cíle	Počet dětí, které program absolvovaly
Zdůvodnění cíle	Nutnost vzdělávání dětí ve směru prevence
Návaznost na dlouhodobé cíle	Rozšiřování znalostí v oblasti prevence

Cíl č. 4 - Žádosti o dotaci na KHK (primární prevence, etická výchova)

Ukazatel dosažení cíle	Přidělení dotace
Zdůvodnění cíle	Příspěvek pro děti na adaptační kurz, supervize pro pedagogy, etické dílny
Návaznost na dlouhodobé cíle	Koncepce DPP na škole

Cíl č. 5 – Zajištění technik psychohygieny pro pedagogy

Ukazatel dosažení cíle	Počet supervizí
Zdůvodnění cíle	Prevence proti syndromu vyhoření, počet vzájemných hospitací
Návaznost na dlouhodobé cíle	Dlouhodobá koncepce DPP na škole

Cíl č. 6 - Pravidelné zařazení témat prevence sociálně patologických jevů na třídnické hodiny (zejména práce s třídními pravidly)

Ukazatel dosažení cíle	Žáci chápou význam nastavení třídních pravidel
Zdůvodnění cíle	Žáci rozeznávají problémy s rizikovým chováním
Návaznost na dlouhodobé cíle	Vylepšení klimatu tříd a školy

Cíl č. 7 - Realizace programů ve spolupráci s Policií PČR (témata kyberšikany, návykových látek, trestní odpovědnost)

Ukazatel dosažení cíle	Počet žáků
Zdůvodnění cíle	Vysoké riziko výskytu spojené s moderními technologiemi, vysoký výskyt kouření a nevhodného chování mezi žáky a k vybavení školy
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zlepšení klimatu školy

Cíl č. 7 - Realizace program „Není duše jako duše“

Ukazatel dosažení cíle	Počet žáků
Zdůvodnění cíle	Vysoké riziko výskytu psychických krizí, duševního onemocnění žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Efektivní řešení psychických krizí.

Cíl č.8 - Realizace adaptačního kurzu v šestých ročnících

Ukazatel dosažení cíle	Proběhlá realizace
Zdůvodnění cíle	Posílení kolektivu při přechodu na 2.stupeň a navázání vztahu s třídní učitelem- společné prožitky a spolupráce, což vede ke stmelení kolektivu. Program kurzu zahrnuje různorodé aktivity a činnosti, které jsou rovnoměrně rozloženy dle jejich zaměření (fyzické, sociální, emocionální, výtvarné atd.)
Návaznost na dlouhodobé cíle	Vylepšení klimatu tříd a školy

Cíl č.9 – Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole

Ukazatel dosažení cíle	Počet setkání školního parlamentu
Zdůvodnění cíle	Zdůraznění pocitu žáků, že jsou součástí školy. Důvěra v žáky, v jejich odpovědnost.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Vylepšení klimatu tříd a školy

Cíl č.10 – Zlepšit psychosociální klima ve třídě

Ukazatel dosažení cíle	Spolupráce s metodikem prevence. Práce třídního učitele s třídním kolektivem.
Zdůvodnění cíle	Reakce na problematické chování v jednotlivých třídách.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Vylepšení klimatu tříd a školy

Cíl č.11 – Zapojit rodiče do dění ve škole

Ukazatel dosažení cíle	Počet kulturních i jiných akcí ve škole pro veřejnost
Zdůvodnění cíle	Spolupráce školy a rodiny všestranně rozvíjí osobnost žáka.

„Řetěz je tak silný, jak silný je jeho nejslabší článek.“

Návaznost na dlouhodobé cíle	Posílit pozitivní klima školy.
------------------------------	--------------------------------

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu v jednotlivých ročnících									
Prevence / ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Prevence šikany a projevů agrese	1	6	8	10	10	10	10	22	15
Prevence kyberšikany	0	0	8	10	13	10	10	15	10
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	2	4	2	2	2
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	5	5	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	1	2	1	2	2	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	4
Prevence užívání tabáku	0	0	0	3	3	3	5	4	4
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	3	3	3	4	4	4
Prevence užívání návykových látek	0	0	0	3	3	0	2	2	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti	0	0	0	3	5	5	5	5	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	3	4	5	4
Prevence kriminálního chování	0	0	3	3	3	2	2	2	2

1. stupeň: český jazyk, prvouka, výtvarná výchova, tělesná výchova, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova.

2. stupeň: český jazyk, přírodopis, chemie, výchova ke zdraví, občanská výchova, etická výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova.

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Název programu	Program dlouhodobé primární prevence rizikového chování
Úroveň programu	Všeobecná prevence
Název poskytovatele programu	Semiramis z.ú
Typ poskytovatele programu	Nestátní organizace (např. nezisk. org., zapsaný spolek, obč. sdružení, nadace)
Certifikovanost programu	Ano
Poskytovatel programu	Semiramis z.ú
Hlavní formy práce	Interaktivní skupinová diskuse, psychosociální hry, techniky, zážitková pedagogika. Žákům jsou předávány pozitivní životní hodnoty a postoje, pravdivé informace o různých formách rizikového chování.
Počet tříd pro realizaci	4.-9.ročník
Termín realizace	září 2026-červen 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Gabriela Paulusová

Název programu	Kočí zahrad
Úroveň programu	Všeobecná prevence
Název poskytovatele programu	ZŠ Poděbradova Jičín
Certifikovanost programu	Ano
Hlavní formy práce	Interaktivní skupinová diskuse, psychosociální hry, techniky, zážitková pedagogika. Žákům jsou předávány pozitivní životní hodnoty a postoje, pravdivé informace o různých formách rizikového chování.
Počet tříd pro realizaci	3. třída
Termín realizace	září 2026-červen 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Gabriela Paulusová

Název programu	Třídnické hodiny
Úroveň programu	Všeobecná prevence
Název poskytovatele programu	ZŠ Poděbradova Jičín
Realizátor	Třídní učitelé
Hlavní formy práce	Interaktivní skupinová diskuse, psychosociální hry, techniky, zážitková pedagogika. Žákům jsou předávány pozitivní životní hodnoty a postoje, pravdivé informace o různých formách rizikového chování.

Návaznost programu na cíle PPP	Zlepšit psychosociálního klima ve třídě.
Počet tříd pro realizace	1.-9.ročník
Termín realizace	září 2026-červen 2027
Zodpovědná osoba	Mgr. Gabriela Paulusová

PRO RODIČE

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Pravidelná setkání rodičů a třídních učitelů. Předání informací od vedení školy. Zpětná vazba od rodičů.
Realizátor	Pedagogové
Počet hodin programu	Cca 3 hodiny (2x za rok)
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

Název programu	Tripartity
Stručná charakteristika programu	Pravidelná setkání rodičů, žáků a třídních učitelů. Zpětná vazba od žáků, případně od rodičů.
Realizátor	Pedagogové
Počet hodin programu	1x za rok
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Rodiče mohou volně do školy, mohou sledovat výuku. Školou je provází žáci.
Realizátor	Pedagogové
Počet hodin programu	8 hodin
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Název programu	Pohyb v kyberprostoru (přednáška od nrap..Aleše Brendla)
Stručná charakteristika programu	Seznámení se sociálními sítěmi. Jejich pozitiva i rizika.
Realizátor	Nrap. Aleše Brendl, metodik prevence
Počet hodin programu	2 hodiny

Zodpovědná osoba	Metodik prevence
------------------	------------------

Název programu	Zábavné odpoledne
Stručná charakteristika programu	Neformální setkání rodičů, žáků a pedagogů na školním hřišti.
Realizátor	Spolek rodičů.
Počet hodin programu	4 hodiny
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Název programu	Velikonoční pentlení
Stručná charakteristika programu	Zvyky o Velikonocích. Setkání rodičů, žáků a pedagogů.
Realizátor	Spolek rodičů a rodiče
Počet hodin programu	3 hodiny
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Evaluace
a) dotazníky učitelům b) dotazníky rodičům c) diskuse se žáky d) pedagogické porady e) výroční zpráva ředitele školy

Ostatní**Webové stránky**

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.org

www.drogy-info.cz

www.linkabezpeci.cz

www.kourenistop.cz

www.prevence-info.cz

www.safeinternet.cz

www.reknidrogamne.cz

Výkaznictví SEPA

Škola využívá elektronické prostředí výkaznictví „preventivní aktivity“.

www.preventivni-aktivity.cz

Příloha preventivního programu

Krizový plán školy

Prezentace preventivního programu

- Školní preventivní program bude zveřejněn na webových stránkách školy
- Pedagogičtí pracovníci budou seznámeni s preventivním programem na pedagogické radě
- Krizový plán k dispozici ve sborovně

Metodické pokyny

- 21291/2010-18 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže
- 21149/2016 Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- 10194/2002 Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané

Zpracováno	
V Jičíně	12.09.2026
Mgr. Gabriela Paulusová	Školní metodik prevence